

Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på skolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Engelsborgskolen	
Praktikkoordinator på skolen:	Hanne Kinslev Susanne Hassing Christensen	
Dato:	3.11.25	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang	På velkomstdagen møder de studerende skolens praktikkoordinatorer, som orienterer om arbejdslivet på skolen og om hvordan det er at være i praktik. De studerende møder deres praktiklærere og deres praktikklasse. Samt forventningsafstemmer med deres praktiklærer.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende får tilsendt deres praktiskema for deres praktikperiode. De følger deres praktiklærers fag og lektioner og deltager i relevante møder og andre opgaver. I skemaet fremgår det hvilke tidspunkter, der er lektioner, møder, vejledning og forberedelse.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 3. årgang	Vi forventer at de studerende følger de samme regler som skolens ansatte. Herunder at man møder til tiden og overholder aftaler, der er indgået med praktiklæreren. Vi forventer at de studerende er nysgerrige og deltagende i skolens hverdag.

Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	De studerende planlægger selv en faglig- og didaktisk velfunderet undervisning. Praktiklæreren kan give inspiration til hvordan de studerende kan blive bedre til at planlægge, udføre og evaluere undervisningen. Dette kunne være med fokus på. <u>Samarbejde:</u> De studerende samarbejder indbyrdes i praktikgruppen og i lærerteamet. I dette samarbejde har de mulighed for at gøre erfaringer med at lytte, kommunikere og reflektere hensigtsmæssigt. <u>Kulturskaber og kulturbærer:</u> De studerende, som rollemodel, har fokus på at skabe et positivt og mangfoldigt læringsrum, hvor eleverne trives. Et læringsrum hvor eleverne lærer at være nysgerrige og kritisk tænkende. <u>Læreren som myndighedsperson:</u> De studerende arbejder med deres lærerrolle, hvor de tager ansvar for at sikre sig elevernes trivsel og udvikling. De studerendes myndighed opbygges gennem faglighed, tillid og en evne til at formidle sit stof på en meningsfuld måde. <u>Refleksion over egne erfaringer:</u> Det er særligt i vejledningstimerne at de studerende og praktiklæreren drøfter faglig planlægning, rammer og struktur og kompleksiteten i lærerarbejdet. <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	De studerende og praktiklærer sætter datoer for vejledningstimerne. KP og praktiklærer sætter datoer for trepartssamtalerne. De studerende er ansvarlige for at udarbejde dagsorden til alle møderne. Alle parter har fokus på at have progression og sammenhæng i de studerendes praktikforløb.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb på 3. årgang.	Praktikkoordinatorer evaluerer med de studerende i slutningen af forløbet.